

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยชุมชน
 ผู้วิจัย : พระมหานันต์ อนนุโท (รัตนทอง)
 ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
 คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
 : พระสุวรรณเมธาภรณ์, ผศ. พธ.บ., M.A.
 : ผศ.ดร. สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย พธ.บ., M.Ed., Ph.D.
 : ผศ.ดร. ชวาล ศิริวัฒน์ พธ.บ., M.Ed., Ph.D.
 วันที่สำเร็จการศึกษา : ๑ เมษายน ๒๕๕๖

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยชุมชน และเพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยชุมชน ๔ ด้าน คือ ๑. การจัดหลักสูตร ๒. การจัดการเรียนการสอน ๓. การจัดครูผู้สอน และ ๔. การพัฒนานักศึกษา โดยได้สุ่มกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาวิทยาลัยชุมชน จำนวน ๒๓๐ คน โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์เพื่อคำนวณค่าสถิติต่าง ๆ ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage), ค่าเฉลี่ย (Mean), และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

ผลการศึกษาพบว่า

๑. ผลการศึกษาค้นคว้าความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยชุมชน ๔ ด้าน คือ ด้านการจัดหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการจัดครูผู้สอน และด้านการพัฒนานักศึกษา โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และผลการศึกษาเป็นรายด้านพบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ด้านการจัดหลักสูตร ด้านการพัฒนานักศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการจัดครูผู้สอนตามลำดับ

๒. ผลศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยชุมชน มีดังนี้ ๑) ด้านการจัดหลักสูตร ควรเพิ่มจำนวนหลักสูตรให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการเรียนของผู้เรียน และเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้นเกี่ยวกับหลักสูตรที่ใช้ในการเรียนการสอนต่อกลุ่มที่มีความสนใจ รวมถึงเรื่องการรับสมัครเข้าศึกษาต่อ ๒) ด้านการจัดการเรียนการสอน ควรจัดเอกสารประกอบการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจมากขึ้น การเรียนควรให้เวลากับผู้เรียนได้ศึกษาด้วยตนเอง พาไปปฏิบัติงานนอก

ห้องเรียนและปฏิบัติจริงได้ หรือวิทยาลัยจัดวิชาการปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี มีเทคนิคในการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนวิชานั้นๆ ให้นักศึกษาได้มีการแสดงความคิดเห็นและฝึกให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออกต่อหน้าสาธารณชน ๓) ด้านการจัดครูผู้สอน อยากให้ครูผู้สอนมีการยืดหยุ่นในการให้การบ้านเพราะผู้มาเรียนมีอายุสูงและมีครอบครัว เมื่ออาจารย์ไม่มาสอน ควรมีอาจารย์อื่นเข้าสอนแทน อาจารย์ควรสอนซ้ำๆ ให้ผู้เรียนได้เข้าใจ ควรให้มีการประเมินการสอนของครูผู้สอน ๔) ด้านการพัฒนานักศึกษา ควรปรับความรู้พื้นฐานของนักศึกษาให้ใกล้เคียงกันและเหมาะสมกว่านี้ ควรจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนบ้าง เพราะจะทำให้ผู้เรียนไม่เกิดความเบื่อและเพื่อให้ผู้เรียนสนุกกับการเรียนมากยิ่งขึ้น อยากให้มีการจัดหาแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษา

Thesis Title : A Study of Problems of Academic Administration of Community Colleges

Researcher's name : Phramaha Anan Ananto (Rattanathong)

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

: Asst. Prof. Dr. Phra Suvanmethaporn	B.A., M.A.
: Asst. Prof. Dr. Suddhipong Srivichai	B.A., M.Ed., Ph.D.
: Asst. Prof. Dr. Chawal Siriwan	B.A., M.Ed., Ph.D.

Date of Graduation : April 01,2013

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the conditions of problems of the academic management work of the community college and to study the guideline of the academic management work of the community college of 4 sides i.e. 1. Curriculum Program Management 2. Instruction/Learning Management 3. Teacher Manning Management 4. Student Development Management by randomized sampling groups comprising of community college students of 230 persons using Questionnaire instrumental in the collection of data, analysis, and computerized data processing for calculation of various statistics e.g. percentage, mean, and Standard Deviation (S.D.)

The results of the study were with findings that :

1. The results of the study of the opinion concerning the conditions of problems of the management of the academic work of the community college of 4 sides i.e. Curriculum Program Management, Instruction/Learning Management, Teacher Manning Management , Student Development Management on overall picture being with the opinion of much level and on the result of the study on each side it was found that the opinion was with the level of much on all sides with order of much average to little average of curriculum program management, student development management, instruction/learning management, teacher manning management respectively.

2. The results of the study were with suggestion on the guidelines of management of the academic work of the community college as following: 1. Concerning Curriculum Program Management, a number of courses should be added to be varied and consistent with the needs of the students and so that the students could select to learn. More public relations should be made concerning the courses used in the learning/instructing to interested group including admission for further studies; 2. Concerning Instruction/Learning Management, the arrangement of supporting documentation should be made for students to understand better. Learning should be given time for the students to make self-study. Students should taken outside the classroom and exercise actual work practices, or the College may arrange more practice than theoretic classroom, being with techniques students to be more enthusiastic in learning a particular subject. Students should be daring to show off in front of the public. 3. Concerning Teacher Manning Management, teachers should be more flexible in assigning homework because attending students are old aged and family persons. If the subject teacher is absent substitution teacher should be made available. Teachers should teach slowly so that students understand. The teachers should be assessed of their teaching. 4. Concerning Student Development Management, an adjustment of the fundamental knowledge of the students should be made to be closer with others and more suitable. Outside classroom activities should be made to make students no so bored and so that students enjoy learning more. There is also a desire for provision of sources of leaning for students.

